

В.А. Якушев,

кандидат юридических наук
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

***ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СИБЮИ МВД
РОССИИ И ГУ МВД РОССИИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ
(2008–2010 гг.))***

Оперативно-служебные задачи, которые должны решать сотрудники полиции, не могут быть выполнены в рамках традиционного подхода по комплектованию органов внутренних дел. Дело в том, что закрепление молодых специалистов по окончании вуза необходимо оценивать как системную работу. Поэтому от того, как происходит закрепление выпускников на рабочем месте, среди прочего зависит решение задач, стоящих перед полицией. Всего Сибирским юридическим институтом МВД России с 2008 г. по 2010 г. подготовлены 419 молодых специалистов.¹

В ГУ МВД России по Красноярскому краю по окончании вуза направлены 321 специалист. Закрепляемость по специальностям 030501.65 Юриспруденция и 030505.65 Правоохранительная деятельность за указанные годы составила 81%, за 2008 г. по специальности 030505.51 Правоохранительная деятельность – 85%.

В 2008 г. подготовлены 133 молодых специалиста, закрепляемость на службе в органах внутренних дел по данным на 1 января 2011 г. – 72%, в 2009 г. – 80%, в 2010 г. – 91%. Общая закрепляемость за три проанализированных года осталась на уровне 2009 г. и составила 80%, что выше периода 2007–2009 гг. (75%).

Одним из показателей закрепления выпускников вуза служит количество уволенных из органов внутренних дел. Уволены из органов внутренних дел по состоянию на 1 января 2011 г. года 61 выпускник (20% от выпуска трех лет). По собственному желанию уволены 86% от общего числа уволенных.

По данным Л.Р. Никандровой и М.В. Монаховой², полностью были удовлетворены правильностью выбора профессии 32% молодых специалиста вузов МВД России, частично – 43% и

не удовлетворены 14% опрошенных, 24% высказались о смене места работы, а 34,5% хотели бы перейти на другую должность.

В нашем случае анализ деятельности молодых специалистов показывает следующие закономерности. Выпускники СибЮИ МВД России сталкивались с неумением спланировать служебную деятельность, не в полном объеме использовали полученные знания в области уголовно-процессуального законодательства, имели недостатки при проведении оперативно-розыскных мероприятий в части заведения дел оперативного учета, психологически оказались не готовы к выполнению работы с возрастающей нагрузкой. Некоторым выпускникам была свойственна слабая организация процесса управления предварительным следствием по уголовному делу, они имели слабые теоретические знания и прикладные навыки их использования по вопросам организации, проведения и фиксации результатов допроса потерпевшего и подозреваемого, осмотра места происшествия, не могли определить обстоятельства, которые должны быть выяснены в ходе данных следственных действий. У многих молодых специалистов отсутствовали необходимые навыки взаимодействия с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел, выявлялись слабые организаторские способности как в целом по расследованию, так и при проведении отдельных следственных действий. Все это корригирует с тем, что четверть опрошенных (25,8%) руководителей органов внутренних дел³ отметили у молодых сотрудников недостаточный уровень исполнительской дисциплины и ответственности, почти столько же (24,2%) подчеркнули отсутствие старания при освоении специфики службы, 16,7% считают, что у выпускников образовательных учреждений не хватает умения принимать правильные решения в сложной оперативной обстановке, 12,5% признают, что у молодых специалистов не хватает умений устанавливать психологический контакт в работе с людьми.

Примечательно, что недостающие профессиональные качества специалиста отрицательно влияют на его профессиональное становление и нивелируются впоследствии с накоплением опыта. Однако скорость преодоления недостатков зависит от того, как организован процесс становления выпускника в территориальном органе полиции, какой закреплен наставник, как он относится к своим обязанностям и многого другого. При условии формального подхода наставника к своим обязанностям это

направление деятельности не принесет действенного эффекта, связанного со становлением молодого специалиста в должности, на службе, в подразделении, поэтому в целях совершенствования функционирования института наставничества целесообразно предусмотреть в системе служебно-боевой подготовки отдельные занятия с использованием различных форм обучения для профессиональной, психологической и педагогической подготовки сотрудников органов внутренних дел, особенно наставников. Уместно рассматривать работу с молодыми сотрудниками условием для соответствующих выплат наставникам, в том числе материальных поощрений, потому что отсутствие в подразделениях материального поощрения наставничества отрицательно сказывается на мотивации профессиональной деятельности наставников и как следствие снижает ее результаты.

Следует отметить еще одно обстоятельство, выявленное в ходе анализа полученных данных: из 133 выпускников, окончивших вуз по специальности 030505.65 Правоохранительная деятельность в 2008 г., были уволены 36 человек, 19 из которых (52%) состояли в группе риска у психологов учебного заведения. Уместно заметить, что на этих лиц затрачены государственные средства, однако ожидаемой отдачи получено не было, а затраты на одного курсанта (в год) с первого по четвертый годы обучения в денежном выражении составляют в среднем около 170 тыс. рублей в год, на пятом курсе превышают 270 тыс. рублей. Между тем ежегодно вузом выпускаются около 140 специалистов, в год затраты составляют свыше 38 млн. рублей. С 1 января 2012 г. финансовые затраты возросли. Не пора ли обратить внимание не на количество выпускников, а на их качество, стремясь к 100% закреплению молодых специалистов по окончании вуза и отсеивая в период обучения лиц, не справляющихся с учебной нагрузкой, психологически несостоятельных.

Аналогичная картина с выпускниками 2009 г. по специальности 030505.65 Правоохранительная деятельность: из 139 выпускников 22 состояли в группе риска и 8 (36%) были уволены.

При анализе закрепления выпускников выявлена еще одна тенденция: в 2008 г. 2 выпускника за период обучения по специальности 030505.65 Правоохранительная деятельность имели по 4 взыскания и также состояли в группе риска, в итоге один был уволен по собственному желанию, второй – за дискредитацию. По специальности 030501.65 Юриспруденция 5 выпускни-

ков имели за период обучения по одному взысканию и все уволились по собственному желанию по окончании вуза; по специальности 030505.51 Правоохранительная деятельность в 2008 г. 1 курсант имел одно взыскание, находился в группе риска и был уволен из органов внутренних дел. Не изменилась ситуация и с выпускниками 2009 г. по специальности 030501.65 Юриспруденция и по специальности 030505.65 Правоохранительная деятельность: 2 курсанта имели по одному взысканию и оба были уволены из органов внутренних дел. Возникает вопрос, стоит ли тратить средства федерального бюджета, которые не позволят окупить затраты налогоплательщиков, в том числе и самих сотрудников полиции.

Закрепляемость выпускников института 2008–2010 гг. в подразделениях ГУ МВД России по Красноярскому краю на 1 января 2011 г. составила 80%. Общая закрепляемость выпускников СибЮИ МВД России за 2008–2010 гг. в подразделениях ОВД России на 1 января 2011 г. составила 74%. На наш взгляд, можно сделать вывод, что система закрепляемости разбалансирована. Отсутствие системы профессиональной адаптации молодых сотрудников как системы целостного сопровождения молодых специалистов после назначения их на должности в территориальных органах полиции не способствует их закреплению. Нет обратной связи между службами вуза и комплектующими органами на протяжении всего периода обучения, отсутствуют должный контроль образовательной деятельности курсанта и в целом прямое взаимодействие основных служб (субъектов) данной работы.

Преодоление сложившейся ситуации возможно при создании условий комплексной системы профессиональной адаптации, в рамках которой все стадии данного процесса и совместная деятельность служб, подразделений и должностных лиц, на которых возложено решение этой задачи, будут нацелены на конечный результат закрепления выпускника на новом месте службы. Главное, когда качество кандидатов, изъявивших желание поступить на обучение, преодолеет их количество, тогда и возникнет реальное понятие – закрепляемость выпускника образовательного учреждения МВД России.

¹ 030501.65 Юриспруденция – 174 человека; 030505.65 Правоохранительная деятельность – 212; 030505.51 Правоохранительная деятельность – 33.

² Никандрова Л.Р., Монахова М.В. Проблемы профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений МВД России и пути их решения // Труды Академии управления МВД России. 2008. № 2.

³ Там же.

Н.И. Ермаченко,

кандидат экономических наук,
доцент
Сибирский институт бизнеса,
управления и психологии
(г. Красноярск)

***К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ
НАРКОМАНИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ***

На исходе XX в. мир столкнулся с невиданными ранее массовыми эпидемиями болезней, распространение которых было обусловлено не столько патогенными микроорганизмами, сколько массовыми психическими явлениями, вызывающими значительные социальные сдвиги.

Особый характер психических явлений связан с принадлежностью к внутреннему миру человека. Восприятие, память, мышление, воля, чувства в совокупности образуют то, что именуется психикой человека, его душевной жизнью.

Именно патологические психические и духовные процессы вызвали массовое самоубийственное поведение сотен тысяч молодых людей и подростков, пораженных наркоманией. У физически здоровых молодых людей заболевание произошло вследствие тяжкого психического и духовного поражения.

Актуальность изучения проблемы употребления наркотиков обусловлена продолжающимся ростом распространенности и тяжелыми медико-социальными последствиями. Наркотики и другие психоактивные вещества сегодня не просто некие яды, опасность которых всем ясна. Употребление наркотиков – составная часть молодежной культуры.